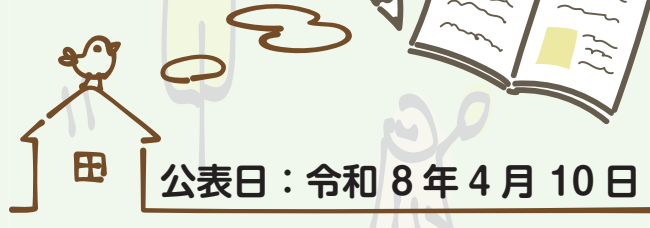


COMPASS 読早
事業所における自己評価結果(公表)

公表日：令和8年4月10日



	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制整備	1 訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	2		学校の授業や園の保育に影響しないよう、必要最低限の記録用紙の持ち込みのみで、対応しております。	
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		国の基準では、1つの事業所に児童発達支援管理責任者および管理者を1名以上配置し、訪問支援員を1名以上配置することが定められております。 COMPASSでは資格や経験等を考慮し、適切な人員配置をおこなっております。	
業務改善	3 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2		全職員が業務に関する課題を共有し、改善策について話し合う機会を設けております。 また、意見を出しやすい環境づくりに努めております。	
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		定期的にアンケートによる評価を実施しております。 いただいたご意見やご要望については職員間で共有し、検討をおこないながら業務改善につなげております。	
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		児童発達支援管理責任者と訪問支援員が連携を図りながら、業務に関する情報共有と改善に努めております。	
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2	現時点では第三者による外部評価は実施できておりません。 今後は第三者評価の実施について検討し、業務改善につなげてまいります。	第三者による外部評価については今後の課題として検討してまいります。
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	2		定期的に社内研修を実施し、職員の資質向上に努めております。	
	8 個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2		児童と保護者様のご意向や各関係機関との連携を踏まえて支援計画の見直しをおこない、客観的に分析した上で作成しております。	
適切な支援の提供	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		児童発達支援管理責任者が作成した支援計画について、訪問支援員を含めた関係職員間で共有し、共通理解のもとで計画に沿った支援がおこなえるよう努めております。	
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2		事前に訪問先の担当者必ず打ち合わせをし、利用児童の日頃の様子や訪問時に配慮すべき点などを詳細に聞き取りし、意向を盛り込んだ支援計画を作成しております。	
	11 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		児童発達支援管理責任者および訪問支援員が保護者様と連携を図りながら情報共有をおこない、共通理解のもとで計画に沿った支援がおこなえるよう努めております。	
	12 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		複数のアセスメントを使用し、職員間で情報共有しながら、個々の児童の適応行動の状況を多角的に確認しております。	
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2		ガイドラインをふまえながら、一人ひとりの状況に応じた具体的な支援内容を設定しております。	
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		児童発達支援管理責任者および訪問支援員が保護者様と連携を図りながら情報共有をおこない、共通理解のもとで計画に沿った支援がおこなえるよう努めております。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2		支援開始前には支援計画や前回の訪問支援の記録をもとに振り返りをおこない、支援内容や役割分担の確認をおこなったうえで、連携して支援をおこなっております。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2		訪問後は児童発達支援管理責任者と訪問時の様子について共有をおこない、支援の振り返りと改善につなげております。	
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2		訪問先の支援方法に配慮し、授業や活動の妨げにならないよう努めております。 一人ひとりの様子に合わせて直接支援をおこなったり、遠くから見守りながら間接支援をおこなったりと、状況に合わせて支援方法を工夫しております。	
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		訪問時には記録を作成し、振り返りをおこなうことで支援の検証および改善につなげるよう努めております。	
	19 定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		定期的なモニタリングの実施に向けて体制を整え、今後は保護者様や訪問先施設との話し合いの機会を設け、適切な見直しがおこなえるよう努めてまいります。	
関係機関や保護者との連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		児童の状況を最も把握している児童発達支援管理責任者が参加し、必要に応じて訪問支援員が同行しております。	
	21 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		現時点では訪問先の学校・園以外の関係機関との連携は十分ではありませんが、必要に応じて連携を図ることができる体制の整備に努めております。	
	22 就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		現在は就学対象児童の利用はありませんが、就学時には支援内容の情報共有および相互理解を図ることができるよう体制整備に努めてまいります。	
	23 質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		現時点では実施できておりませんが、今後は専門家や専門機関から助言を受けられる機会や外部研修への参加を通じて、支援の質の向上に努めてまいります。	今後の課題として検討してまいります。
	24 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2		現時点では参加できておりませんが、今後は関係会議への参加について検討し、地域との連携強化に努めてまいります。	今後の課題として検討してまいります。
	25 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2		日頃から連絡を密に取るようにし、児童の状況をお伝えしたり、保護者様からご家庭での様子などをうかがったりし、情報共有に努めております。	
保護者等への説明等	26 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族への参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2		現時点では保護者様が参加できる研修の機会は設けられておりませんが、個別相談を通じて助言をおこなっております。 今後は研修機会の確保について検討し、家族支援の充実にも努めてまいります。	今後、保護者様の参加できる研修の機会を検討してまいります。
	27 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2		契約時に運営規程や利用者負担について丁寧に説明をおこない、ご理解いただけるよう努めております。 また、質問や不明点を確認しながら対応をおこなっております。	
	28 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		事前に事業の趣旨や訪問支援の目的について説明をおこない、訪問先施設にご理解いただけるよう丁寧な説明に努めております。	
	29 保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		保護者様のご意向や児童の課題に沿った支援計画を作成し、保護者様に確認をさせていただく機会を設けております。	
	30 「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		保護者様には支援計画の内容を丁寧に説明し、同意を得るよう努めております。	
	31 定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		ご家族様からの相談に対しては随時受け入れ、ご家族様や児童に寄り添った助言と支援をおこなっております。	
	32 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	2		現時点では実施できておりませんが、保護者様のご意向を把握したうえで、今後の交流機会の創出について検討し、支援の充実にも努めてまいります。	保護者様のご意向を把握したうえで、今後の交流の機会について検討してまいります。
	33 こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		児童や保護者様からいただいたご意見については職員間で共有し、迅速かつ適切に対応できるよう体制整備に努めております。	
	34 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2		公式WebサイトのブログやSNS、事業所だより等を活用し、活動概要や連絡体制等の情報発信を定期的におこなっております。	
	35 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。	
訪問先施設への説明等	36 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2		児童の特性に応じた分かりやすい情報伝達手段を用い、意思疎通を図っております。 また、保護者様に対しても相手の立場に立った配慮をおこないながら情報提供に努めております。	
	37 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		訪問先からのご相談に対しては適切に対応できるような体制を整え、必要に応じた助言や支援をおこなえるよう努めております。	
	38 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		訪問先施設のご都合に配慮しながら、支援後の情報共有の機会を設け、適切な連携がおこなえるよう努めております。	
	39 保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		保護者様には電話や対面にて支援時の様子をお伝えするとともに、支援記録をお渡しし、情報共有に努めております。	
	40 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。	
非常時等の対応	41 訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		訪問先施設との信頼関係の構築に努めるとともに、ご意向を踏まえたうえで必要に応じた専門的な助言をおこなえるよう努めております。	
	42 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2		各種マニュアルを事業所内の見やすい場所に掲示し、職員および保護者様への周知をおこなっております。 また、想定訓練を定期的・定期的に実施し、非常時に備えております。	
	43 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2		安全計画を作成し、安全管理に必要な配慮をおこないながら、訪問時においても安全に支援をおこなえるよう努めております。	
	44 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	2		ヒヤリハット事例については報告書を作成し、全職員で共有をおこなっております。 訪問時の事業についても速やかに共有し、再発防止に努めております。	
	45 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		虐待防止に関する研修を定期的・定期的に実施するとともに、外部研修への参加を通じて職員の理解を深め、全職員で情報共有をおこないながら意識向上に努めております。	
	46 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		身体拘束については原則としておこないません。 やむを得ず必要となる場合は、事前に十分な説明をおこない、保護者様の承諾を得たうえで、支援計画に記載し適切に対応してまいります。	

